



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مناولة المواد

رمز المقرر: 25113مدد

البرنامج: إدارة سلاسل الامداد

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
5.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### 1. الساعات المعتمدة: 2

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

#### 4. الوصف العام للمقرر

##### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر إجراءات مناولة وتعبئة المواد.

##### الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب مفهوم واهداف ومبادئ مناولة وتعبئة المواد.

وتمكن الطالب من الإلمام بمبادئ و المفاهيم الأساسية لمناولة وتعبئة المواد

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مدد 25113

#### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	النوع	عدد الساعات التدريبية
1	تعليم ابتدائي	%100	30
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
•	التعليم الابتدائي		
•	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		





**3. الساعات التدريبية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	30	الإجمالي	

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
1/الاختبارات الالكترونية المناقشات الشفهية 3/التفاعل على البلاك بورد	المحاضرات عرض البوربوينت التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطلاب. عبر الفصول الافتراضية	ع1 ع2	أن يعرف مفهوم مناولة وتبثة المواد . ان يعرف الطالب اهداف ومبادئ مناولة المواد	1.0 1.1 1.2
الاختبارات الالكترونية المناقشات الشفهية	والمشاركة الإيجابية من الطلاب. عبر الفصول الافتراضية	1م 2م	أن يكتسب الطالب مهارة التمييز بين انواع معدات مناولة المواد واقتاصدياتها .. أن يكتسب الطالب مهارة حل المشكلات التي تواجهه مناولة وتبثة المواد .	2.0 2.1 2.2
السمنارات	المجموعات الدراسية فرق العمل عبر الفصول الافتراضية	ق1	القدرة على أن يتكيف مع نظام التعليم الجامعي ويكون فعالاً في العمل الجماعي مع زملائه .	3.0 3.1
تقدير أداء الطلاب في التطبيقات العملية تقدير أداء الطلاب في الواجبات وحل المشكلات ، وقراره على الالقاء والعرض	تكليف الطلاب بعمل ابحاث كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر ، وتلقيفهم بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر عبر الفصول الافتراضية	ق2	القدرة على استخدام أكثر تقنيات المعلومات مناسبة بما يخدم مجال تخصصه.	3.2





### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم مناولة المواد والتعبئة التطور التاريخي لمناولة المواد والتعبئة.	1
4	اهداف مناولة المواد.	2
4	المبادي الأساسية لتصميم نظم مناولة المواد.	3
4	تعبئة الوحدات ، تصميم الحاويات	4
4	تكنولوجيا التخزين والتعبئة.	5
2	أنواع معدات مناولة المواد وخصائصها	6
2	دور التعبئة في مناولة المواد	7
2	المجالات ذات اهمية خاصة للتغليف والتعبئة ،	8
2	تصميم العبوة	9
2	اقتصاد التعبئة	10
30	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	خلال الفصل الدراسي	تقييم مستمر (واجبات وسمنار او بحث)	1
15%	6	الاختبار الفصلي الاول	2
15%	12	الاختبار الفصلي الثاني	
50%	اخر الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. *Geometric, Physical, & Visual Optics 2nd Ed.*, M.P. Keating (Butterworth-Heinemann, 2002).

Introduction to Optics, Pedrotti, Pedrotti, Pedrotti, Pearson Prentice-Hall.

1. Optics, E. Hecht, Addison-Wesley.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساعدة





2. Introduction to Modern Optics G. Fowles, Dover. 3. Elementary Wave Optics, Robert H. Webb, Dover  <a href="http://www.play-hookey.com/optics/">http://www.play-hookey.com/optics/</a> <a href="http://www.opticsexpress.org/Issue.cfm">http://www.opticsexpress.org/Issue.cfm</a> <a href="http://www.cordonline.net/laserapplets/">http://www.cordonline.net/laserapplets/</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات الذكية	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد – الانترنت – الاوฟيس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمحيات)
لا وجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات وتقييم العروض. • تقارير المقرر السنوية. • تقارير البرنامج	1. الطالب 2. مدرس 3. منسق البرنامج 4. مراجعين	فاعلية التدريس
• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات وتقييم العروض. • تقارير المقرر السنوية. • تقارير البرنامج	1. المحاضر 2. منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج.	1. المحاضر 2. منسق البرنامج	مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

